

**Анализ воспитательной работы МБОУ «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г.Брянска  
за 2022-2023 учебный год**

Согласно Программе воспитания, предусмотренной ФГОС, цель воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска на 2022-2023 учебный год была сформулирована так:

***личностное развитие обучающихся*, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Достижение данной цели осуществлялось через многоуровневую систему воспитательной работы гимназии, имеющую свои **структурные элементы и субъектно-кадровое обеспечение**:

- + **Заместитель директора по воспитательной работе**(1)– планирование, курирование и координирование деятельности по воспитанию обучающихся в рамках трёх возрастных ступеней младшей, средней и старшей школы, мастер-классы для педагогов и гимназистов.
- + **Кабинет воспитательной работы, ДОО «Юность»** (педагог-организатор – 0,5, советники директора по воспитанию - 2)- организация деятельности по воспитанию обучающихся в рамках трёх возрастных ступеней младшей, средней и старшей школы. Курирование программ РДШ/РДДМ и «Навигаторы детства».
- + **Классные руководители** (49, из них 1-4 классы - 21, 5-9 классы - 23, 10-11 классы - 5)– организация внеурочной деятельности, организация деятельности по воспитанию обучающихся в соответствии с личностными, образовательными, возрастными потребностями гимназистов.
- + **Социальный педагог** (1) – курирование и организация социальной защиты обучающихся, загородного отдыха, организация питания обучающихся в гимназии.
- + **Педагог- психолог** (1) – организация психологического здоровья обучающихся, отслеживание эмоционально- волевой сферы учащихся
- + **Объединения дополнительного образования** – реализация программ дополнительного образования обучающихся.
- + **Педагог- библиотекарь гимназии** (библиотекари – 1) – сопровождение познавательного интереса обучающихся, воспитание нравственных основ.

- + **Летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» (1 начальник лагеря, 22 воспитателей из числа педагогов гимназии)** – организация досуга обучающихся в период летних каникул.
- + **Летние трудовые объединения, в том числе трудоустройство (3 руководителя, 32 педагога)** -создание условий для формирования у подростков позитивных жизненных навыков, связанных с реализацией социально-полезных трудовых навыков и умений, организация досуга детей и подростков в период летних каникул.
- + **Совет профилактики (председатель – 1, члены совета)** – профилактика рискованного поведения обучающихся, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений.
- + **Родительский лекторий «Мы вместе» (5 заместителей директора, 49 классных руководителя)** – просвещение родителей/законных представителей обучающихся по вопросам образования, обучения гимназистов, профилактика ДДТТ, рискованного поведения и безнадзорности подростков.

Воспитательная работа в гимназии велась **по направлениям:**

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В течение года решались следующие задачи:

- Создание условий для усвоения обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений обучающихся к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- создание условий для приобретения обучающимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- создание условий для достижения личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В своей деятельности педагоги гимназии опирались на следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Закон Российской Федерации №124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации №159-ФЗ от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
- Закон Российской Федерации №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
- Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
  - Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
  - Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007),
  - Указ Президента РФ №240 от 29.05.2017 «Об объявлении в РФ десятилетия детства»,
  - Распоряжение Правительства РФ №978-р от 22.05.2017 об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей,
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28,
  - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16,
  - Приказ Минобрнауки России от 27 марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»,
  - Приказ Минобрнауки РФ №656 от 13.06.2017 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»,
  - Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков",

- ЗАКОН БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ 27-з «О ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ» от 27 марта 2008 года
- Закон Брянской области 84-з «ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПРОФИЛАКТИКИ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ И ТОКСИКОМАНИИ НА ТЕРРИТОРИИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ» от 28.09.2006
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 25 августа 2014 года N 403-п «Об утверждении Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» (с изменениями на 27 августа 2018 года)
- Закон Брянской области №155-з от 15.11.2007 «О государственной поддержке оздоровления, отдыха и занятости детей в Брянской области»
- Устав МБОУ «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска;
- План воспитательной работы МБОУ «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска на 2022-2022 учебный год.

При планировании системы мероприятий в 2022-2023 учебном году был учтен образовательный потенциал города, региона, других регионов, что позволило выстроить/продолжить взаимодействие гимназии с различными организациями, учреждениями, службами и ведомствами:

- **взаимодействие с внешней средой с целью культурно-эстетического развития гимназистов:** театр юного зрителя, театр драмы, театр кукол, краеведческий музей, художественный музей, ДК им. Кравцова, ДК им. Горького, ГДК Володарского района, ДДЮТ им. Гагарина, ЦВР Володарского района, ДДТ Володарского района, областная филармония, кинотеатр «Салют», ассоциация писателей, фабрика елочных игрушек г. Карабев, усадьба Ф.И. Тютчева вс. Овстуг, усадьба А.К. Толстого в с. Красный Рог и др.
- **взаимодействие с внешней средой с целью воспитания патриотизма и социальной активности и адаптивности гимназистов:** Совет ветеранов Володарского района, содружество «Володарка», добровольческие команды, организации, движения («Зеленая линия 32»), общественные организации («Брянские мамочки и папочки»), РДШ, комплекс «Партизанская поляна», комплекс «Хацунь», краеведческий музей, театр драмы, театр юного зрителя, центр «ЛадъЯ», Совет депутатов и др.
- **взаимодействие с внешней средой с целью экологического воспитания гимназистов:** краеведческий музей, центр туризма, комплекс «Орловское полесье», ДДЮТ им. Гагарина, общественное движение «Зеленая линия 32», и др.
- **взаимодействие с внешней средой с целью интеллектуального развития и профессионального самоопределения гимназистов:** ВУЗы и СУЗы города, области и других регионов, центр «ЛадъЯ», областная и районная библиотеки и др.
- **взаимодействие с внешними структурами по профилактике употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни и навыков безопасного поведения:** КДН и ОПДН Володарского района, отделение полиции РЖД, УНК по Брянской области, СОК Володарского района, стадион «Брянский партизан», центр по профилактике и борьбе со СПИДом, бассейн ДОСААФ, комплекс «Бык» и др.

Для достижения поставленной цели согласно указанным направлениям в гимназии организована работа в рамках *системы воспитательных модулей*:

- «Школьный урок»,

- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Классное руководство»,
- «Самоуправление»,
- «Работа с родителями»,
- «Профориентация»
- «Ключевые общегимназические дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Гимназические медиа»,
- «Образовательные путешествия» (экскурсии, экспедиции, походы),
- «Организация предметно-эстетической среды».
- «Дополнительное образование»
- «Профилактика и безопасность»

Система воспитательной работы представляла собой набор эффективных форм и методов работы с обучающимися и их родителями, скомпонованных в 13 модулей, каждый из которых подразумевал ведение педагогической деятельности на нескольких уровнях: внегимназическом, гимназическом, классном и индивидуальном.

### **1. Комплекс мероприятий, реализованных на классном уровне**

Все модули, касающиеся деятельности обучающихся, деятельности педагогов, а также все направления воспитательной работы гимназии реализуются на классном уровне. Это наиболее важный уровень, так как классный коллектив – особое социально-психологическое явление в образовательной среде и позволяет решать важные педагогические задачи. В воспитательной деятельности, проводимой внутри класса, закладываются основные коммуникативные умения, и важная роль в их формировании принадлежит классному руководителю. Чем насыщеннее внеурочная жизнь классного коллектива, тем шире возможность творческой реализации подростка и формирования навыков здоровой коммуникации.

Все классные руководители (49) перед началом 2022-2023 учебного года изучили программу воспитания, вступившую в действие, план воспитательной работы гимназии и составили планы воспитательной работы с классом, опираясь на характеристику классного коллектива и педагогические задачи, которые перед собой поставили. Строя план работы в соответствии с планом воспитательной работы гимназии, каждый классный руководитель предусмотрел и свои мероприятия, призванные обеспечить полноценное всестороннее развитие личности гимназистов, а также выполнение статей ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закона Брянской области «О профилактике правонарушений в Брянской области», закона Брянской области «Об отдельных мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, защите их от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие».

Анализируя планы, можно отметить то, что цели и задачи, поставленные классными руководителями, соответствуют возрасту обучающихся, психолого-педагогическим характеристикам классов, приоритетам гимназии, социальному заказу. Все планы предусматривают системный подход к воспитанию обучающихся, классными руководителями продуманы комплексы мероприятий по духовному, нравственному, физическому, интеллектуальному, психическому развитию гимназистов на весь учебный год. Все классные руководители выстраивают свою деятельность в соответствии направлениями воспитательной работы гимназии. Также классные руководители учли мероприятия всех модулей, что стало стимулом для полноценного личностного развития обучающихся.

Для реализации воспитательных задач в классах были предусмотрены тематические классные часы и беседы (1-11 классы), занятия по социальному проектированию (5-8 классы), мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и рискованного поведения (1-11 классы), мероприятия по повышению безопасности обучающихся (1-11 классы), мероприятия по работе с родителями (законными представителями) обучающихся (1-11 классы). Организуя культурно-массовую, интеллектуальную, творческую, оздоровительную деятельность гимназистов, классные руководители планируют внеурочную деятельность в классах, участие класса в общегимназических мероприятиях, взаимодействие гимназистов с объектами образовательной среды города, региона. Особое место все классные руководители отводят индивидуальной работе с обучающимися.

Для полноценной работы с классом, помимо плана ВР, все классные руководители имеют необходимые сопутствующие документы для работы с классом: анализ воспитательной работы в классе за прошлый учебный год (кроме 1-х классов), социальный паспорт и характеристика класса, списки учащихся и родителей, списки классных активов и родительских комитетов, информация о занятости учащихся во внеурочное время, списки учителей, работающих в классе и план работы с ними, сведения о питании учащихся, план работы родительского комитета. В отдельных классах имеются списки детей, склонных к девиантному поведению и требующих специального педагогического подхода, и списки семей, требующих особого педагогического внимания, а также планы работы с этими детьми и их семьями.

Классными руководителями предусмотрено межведомственное взаимодействие со структурами профилактики безнадзорности, правонарушений и рискованного поведения (беседы, тематические классные часы и родительские собрания). Предусмотрена система мероприятий по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения, в т.ч. соблюдения ПДД, правил поведения на ЖД объектах, вблизи водоемов и т.д.

С целью расширения кругозора учащихся, приобретения ими социокультурных навыков в классах предусмотрены экскурсии, образовательные путешествия, встречи с интересными людьми, выходы в театр, музеи, планетарий.

Анализируя воспитательную работу в 1-11 классах за 2022-2023 учебный год, можно отметить следующие результаты:

1. Все 49 класса на 100% выполнили план внутриклассных мероприятий.
2. Во всех классах в полном объеме реализованы все запланированные направления и модули воспитательной работы (согласно плану воспитательной работы гимназии).
3. Все классные руководители выполнили запланированные мониторинговые процедуры (диагностика уровня воспитанности, тематические анкетирования обучающихся, родителей, выявление детей, склонных к девиантному поведению, и семей, находящихся в социально-опасном положении, мониторинг «Я и мой класс» и др.).
4. Во всех классах в полном объеме проведена работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ и алкоголя (беседы, ведение дневников индивидуальных наблюдений, встречи с администрацией, сотрудничество с Советом профилактики, посещение семей).
5. Важную роль в классной воспитательной работе сыграли классные часы и беседы. Так, в течение года в каждом классе было проведено тематических классных часов 14 и беседы 72 (в 2020-2021 – 14, в 2019-2020 – 12), направленных на расширение и углубление кругозора обучающихся, развитие познавательной активности, профессиональную ориентацию, а также профилактику рискованного поведения и формирование навыков безопасного поведения гимназистов. Увеличение количества классных часов и классных бесед обусловлено тем, что при переходе на традиционное (недистанционное) обучение возникла необходимость регулировать процесс перехода, адаптации обучающихся, а также чаще встречаться с детьми для общения на

темы профилактики. Классные часы и беседы зафиксированы в особых журналах классных руководителей.

Темы классных часов частично были выбраны из плана ВР гимназии, частично определены классным руководителем самостоятельно. Согласно данным опроса классных руководителей и обучающихся, традиционно наибольший интерес вызвали и были признаны наиболее полезными классные часы, посвященные истории страны, выбору профессий, рассмотрению вопросов межличностного общения и вопросов, касающихся семьи (роль матери в семье, основы семейных отношений, роль семейных традиций и др.) и здоровьесбережения. Наиболее продуктивными формами проведения классных часов стали круглый стол, формат тренинговых занятий. Во многих классах интерес вызвали классные часы, посвященные патриотической тематике. Так, с большим интересом дети отзывались о классном часе, посвященном единству народов России.

Особое место в работе гимназии и классного руководителя занимает организация участия обучающихся во всероссийских классных часах («Маленькие герои», урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда, «Мои персональные данные» и др.). участие во всероссийских классных часах позволило детям приобщиться к единому тематическому информационному полю, почувствовать единство с учениками всей страны, осознать важность поднимаемых вопросов.

Беседы, посвященные профилактике рискованного поведения обучающихся, проводились как в контексте классных часов, так и отдельно. Так, в каждом классе регулярно освещались вопросы соблюдения ПДД (в частности о переходе проезжей части, вождении транспортных средств, ношении светоотражающих элементов), безопасного поведения на водоемах, в лесу, дома, на объектах железной дороги, в людных и общественных местах, проводились беседы о безопасности в сети Интернет, об обращении с пиротехническими изделиями, о соблюдении сроков комендантского часа, о соблюдении правил безопасности и дисциплины в гимназии и др. Проведенную классными руководителями профилактическую работу в форме бесед можно считать в целом удовлетворительной.

Что позволило в течение учебного года не зафиксировать нарушения законодательства РФ и правопорядка, если были привлечены то как свидетели (Ильина, Щербакова).

Важно, что обучающиеся, состоявшие на ВШК в 2021-2022 и в первом полугодии 2022-2023 учебного года были сняты с учета благодаря педагогическим усилиям классных руководителей и других педагогов гимназии, а также успешно прошли процедуру аттестации. (Кузин, Васюткина, Безпалько, Белова).

Преступлений в 2022-2023 учебном году не совершено. (в 2021-2022 не совершено, в 2020-2021 – не совершено).

Возросло количество случаев курения на территории гимназии. Классные руководители качественно проводят работу с обучающимися, однако родители обучающихся (Кузина, Гайдаенко, Ятченко) не прилагают достаточных усилий для выполнения своих родительских обязанностей и рекомендаций педагогов, в связи с чем отмечаются неоднократные повторные случаи курения, двое выбрали с этого учебного года другие учебные заведения (Гайдаенко, Ятченко).

В классах, где были допущены указанные нарушения, была усиlena профилактическая работа со всеми обучающимися и дополнительно проводилась работа с теми детьми, кто нарушения допустил (трудовые десанты, педагогические поручения, участие в творческих конкурсах, посвященных профилактике рискованного поведения).

6. Во всех классах проведены все запланированные мероприятия по работе с родителями обучающихся (родительские собрания, индивидуальные встречи, посещения на дому. И родительские собрания, и индивидуальные/групповые встречи с родителями/законными представителями обучающихся в течение 2022-2023 учебного года традиционно проводились с целью профилактики и/или коррекции рискованного поведения подростков и раскрытия их творческого, интеллектуального и др. потенциала. Традиционно наиболее популярная и

продуктивная форма проведения собраний – круглый стол. Все классные руководители отмечают явку на собрания свыше 75%, с отсутствовавшими родителями проводилась индивидуальная работа. На классные собрания в отдельных случаях были приглашены представители администрации, во многих классах продолжают быть популярными встречи родителей с учителями-предметниками, преподающими в классе. Также в отдельных случаях на индивидуальные встречи классный руководитель приглашал представителей администрации, предметников. Посещения на дому были организованы классными руководителями с целью ознакомления с условиями, созданными для обучения детей и подростков, а также с целью встречи с родителями, отказывающимися посещать гимназию по вопросам, связанным с обучением и поведением их детей.

7. Все классы на 100% выполнили план вовлеченности обучающихся в жизнь гимназии и социума (массово участвовали во всех традиционных запланированных гимназических комплексных мероприятиях), акциях, конкурсах), спортивных соревнованиях), выезжали в театры – все классы, на экскурсии и в образовательные путешествия (в том числе заочные) – все классы, участвовали во встречах со специалистами –12 классов.
8. Все классные руководители на 100% обеспечили занятость обучающихся вне уроков. Внутриклассные мероприятия проходили часто, регулярно, отличались разнообразием форм и тем. По результатам опроса обучающихся и их родителей, особый интерес вызвали классные огоньки, дни именинника, календарные праздники, проведенные силами гимназистов и их родителей. В некоторых классах классные руководители практикуют прогулки на свежем воздухе, превращая их в образовательные путешествия, полезные не только для здоровья, но и для духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Для решения воспитательных задач многие классные руководители традиционно воспользовались ресурсами ОЛ «Искорка», ДДЮТ им. Гагарина, ГДК «Володарского района», ГДК им. Кравцова, что позволило обучающимся во время интеллектуальных, развлекательных и спортивно-оздоровительных программ улучшить навыки коммуникации, укрепить здоровье, лучше узнать родной город. Традиционно гимназисты выезжали на экскурсии, выбирая как уже ставшие традиционными маршруты (Овстуг, Орловское полесье, Карабин, Санкт-Петербург, Казань, Москва, Орел, Тула), так и осваивая в этом году новые направления.

Особо необходимо отметить результативность образовательных путешествий 5а класс классный руководитель Клименко Н.Н., 7г класс- классный руководитель Чуркова М.Г., 8а класс- классный руководитель Киселева Ю.Е., 8в класс- классный руководитель Толкачева М.В. . Обучающиеся совершали поездки и походы ежемесячно и даже по несколько раз в месяц.

В среднем 70% всех классных мероприятий классные руководители проводили с участием и/или при поддержке родителей обучающихся, решая задачи укрепления внутрисемейных связей, развития коммуникации и реализации принципа единства всех участников образовательного процесса.

9. Трудностью стало проведение всех запланированных классных часов, так как в силу внешних факторов во время классных часов иногда проводятся другие мероприятия (внеплановые встречи с сотрудниками ведомств, с членами администрации и др.). В таких случаях темы непроведенных классных часов пересматривались и включались в другие классные часы или выносились на классные встречи в неучебное время.
10. Также трудностью стала организация участия обучающихся во всех предлагаемых конкурсах. Причины различны: конкурсов много и детям трудно охватить все интересующие, положения о конкурсах иногда приходят поздно, не во всех классах есть обучающиеся, с помощью которых класс может успешно участвовать в конкурсах разных направлений. Классные руководители стараются равномерно распределять нагрузку на обучающихся, изыскивать формы работы,

которые позволили бы детям максимально успешно проявить себя в разных направлениях (групповая, парная работа, сотрудничество с родителями).

11. Особую трудность представляет собой работа с несознательными родителями, которые небрежно выполняют свои родительские обязанности, не принимают к сведению рекомендации педагогов. В этом случае классным руководителям приходится проявлять особую настойчивость и особую бдительность, а также задействовать личные ресурсы (время, финансы). Результат есть, но он временный, надолго таких родителей не хватает.

## 2. Внеклассные мероприятия

В течение 2022-2023 года в гимназии было проведено в комплексе множество воспитательных внеклассных мероприятий, в которых приняло участие 100% обучающихся гимназии. В список вошли мероприятия из всех модулей, касающихся деятельности обучающихся. По направлениям деятельности участников (обучающихся) их можно сгруппировать следующим образом (группированы мероприятия всех направления воспитательной деятельности, отраженных в плане воспитательной работы гимназии): интеллектуальная деятельность, познавательно-развлекательная деятельность, патриотическая деятельность, социальная и благотворительная деятельность, рефлексивная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая и творческая деятельность.

Направление деятельности обучающихся	Мероприятия	ступень
Познавательно е (27)	1. «Разговоры о важном»	1, 2, 3
	2. Конкурс чтецов «Моя Родина»	1,2,3
	3. Конкурс чтецов «Живая классика»	2, 3
	4. Образовательные путешествия «Моя Брянщина», «Уголки России», «Моя гимназия»	1,2,3
	5. Посещения планетария	1
	6. Радиопередачи по запланированным темам	1,2,3
	7. Театральные встречи (ТЮЗ, театр драмы, кукольный театр)	1,2,3
	8. Встречи с интересными людьми и коллективами	2, 3
	9. Ежемесячные видеоканалы телестудии « 4 этаж»	1,2, 3
	10. Праздник «За честь гимназии»	1,2,3
	11. Конкурсы стихотворений	1, 2, 3
	12. Занятия по программам дополнительного образования (учение дошкольников плаванию», школа «Росточек»)	0,1
	13. Занятия с инспекторами и представителями ГИБДД («Повод для обгона?», «Шагающий автобус», «Мы пешеходы», «Флиkerы – наши друзья»)	1, 2
	14. Областной конкурс «Дорога и дети»	
	15. Лекции и занятия для обучающихся с участием сотрудников ОПДН, прокуратуры Володарского района, службы наркоконтроля («Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Последствия «общения» с наркотиками», «Ответственность несовершеннолетних за нарушение антинаркотического законодательства)	2, 3

	16. Тематические часы для параллелей (например, «История конституции РФ», «Права человека», «День народного единства»)	1, 2, 3
	17. Неделя детской книги	1
	18. Тематические выставки в библиотеке, посвященные календарным датам, творчеству поэтов и писателей	1, 2, 3
	19. Викторины «Правила движения- закон улиц и дорог», «Я знаток дорожных знаков»	1
	20. Срез знаний по ПДД	1, 2, 3
	21. Конкурс на лучший маршрутный лист «Дом-гимназия-дом»	1,2
	22. Работа летних трудовых объединений	2, 3
	23. Заседания Совета профилактики	1, 2, 3
	24. Встречи с представителями ВУЗов, СУЗов с целью профориентации (в том числе выездные)	2, 3
	25. Участие в тестировании на выявление склонности к девиантному поведению	1, 2, 3
	26. Участие в анкетированиях, опросах	1, 2, 3
	27. Занятия с психологом	1, 2, 3
Духовно-нравственное (18)	1. Линейки ко Дню знаний	1, 2, 3
	2. Мероприятия «Рабочие каникулы»	1, 2, 3
	3. Участие в конкурсе «Моя семейная реликвия»	1, 2, 3
	4. Литературная игра «Путешествие в сказку»	2
	5. Огоньки осенние „зимние, весенние»	1, 2, 3
	6. «След, оставленный тобой в гимназии» (виртуально)	2, 3
	7. Районный конкурс «Великолепная семерка»	1, 2, 3
	8. Выпускные торжества в 4, 9 и 11 классах	1,2, 3
	9. Посвящение в первоклассники	1, 2
	10. Посвящение в пятиклассники	1, 2, 3
	11. Посвящение в старшеклассники	2, 3
	12. Линейки, посвященные окончанию учебного года	1, 2, 3
	13. Праздник Последнего звонка	1, 2, 3
	14. 8 марта «Праздничный концерт»,	1, 2, 3
	15. Вечер встречи выпускников «Гимназия встречает друзей»	3
	16. День рождения гимназии	1, 2, 3
	17. День Учителя	1, 2, 3
	18. Работа летнего лагеря «Солнышко»	1, 2, 3
Физическое, экологическое (41)	1. Занятия секций волейбола, баскетбола, легкой атлетики	2, 3
	2. Занятия в тренажерном зале	2, 3
	3. Соревнования по мини-футболу	2, 3
	4. Дни Здоровья	1, 2, 3
	5. Игра «Мама, папа, я – спортивная семья»	1, 2
	6. Конкурс «Безопасное колесо»	2
	7. Конкурс творческих работ «Займись спортом»,	1, 2, 3
	8. Конкурс творческих работ «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	2, 3
	9. Соревнования в комплексе «Бык»ешб-039-	2, 3

	10. Конкурс «Вперед, спасатели»	1
	11. Первенство допризывной молодежи	3
	12. «Кросс наций»	2, 3
	13. «Лыжные гонки»	2, 3
	14. «Лыжня района»	2, 3
	15. Президентские состязания	2, 3
	16. Турслеты, в том числе городские	1, 2, 3
	17. «Лыжня России»	2, 3
	18. Легкоатлетические эстафеты	2, 3
	19. Соревнования по киберспорту	3
	20. Соревнования по теннису	2, 3
	21. Соревнования по лазертагу	2, 3
	22. Соревнования по шашкам	1, 2, 3 1, 2
	23. Соревнования по шахматам	2
	24. Соревнования «Мандариновые бега»	1,2
	25. Соревнования «Российский азимут»	1, 2, 3
	26. Соревнования по парковому ориентированию	2
	27. Городские соревнования по спортивному ориентированию	
	28. Акции РДШ	1, 2, 3
	29. Спортивные квесты	1, 2, 3 2, 3
	30. Лекции специалистов управления наркоконтроля	2, 3
	31. Тестирование на ВИЧ	
	32. Работа летнего лагеря «Радуга»	1, 2, 3
	33. Конкурс флористических композиций	1, 2, 3
	34. День птиц	1, 2, 3
	35. День памяти жертв Чернобыля	2, 3
	36. Всероссийская акция «День Земли»	1, 2, 3
	37. Сборы макулатуры	1, 2, 3
	38. «Раскрасим планету в зеленый цвет»	1
	39. Экологическая экскурсия «Мой знакомый и незнакомый Брянск»	1, 2
	40. Работа летнего лагеря «Солнышко»	1, 2, 3
	41. Фестиваль «День белых журавлей»	1, 2, 3
Патриотическо е (38)	1. Акции «Постучись к ветерану», «Ветеран живет рядом»	1, 2, 3
	2. Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности»	1, 2, 3
	3. ЭксCURсии на Партизанскую поляну, в Хацунь	1, 2, 3
	4. Просмотр к/ф «Т-34»	
	5. 23 февраля: А, ну- ка парни	1, 2, 3
	6. Мероприятия, посвященные Дню Победы, по параллелям	1, 2, 3
	7. Митинг, посвященный жертвам концлагерей	2, 3
	8. Митинг, посвященный Дню памяти воинов-афганцев	2, 3
	9. Реализация проекта «Почта ветеранам»	2
	10. Мероприятия ДЮП (в том числе «Отчизны верные сыны», «Ратные страницы истории Отечества», «Во славу Отечества»)	2, 3
	11. Пост №1	2, 3
	12. Областной конкурс «Растим патриотов»	3
	13. Акция «Не смеите забывать учителей»	1, 2, 3
	14. Смотр строя и песни	1, 2
	15. Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	1, 2, 3
	16. Просмотр спектаклей («Вечно живые»)	

	17. Экскурсии по местам боевой славы и памяти	1, 2, 3
	18. Экскурсии в музейную комнату, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню города, пионерам-героям и др.	1, 2, 3
	19. Выставки, посвященные Дню героев Отечества	1, 2, 3
	20. Театральные встречи	2, 3
	21. Трудовые десанты по уборке памятных мест (Мемориал «Военно-полевой госпиталь 180» п. Снежка)	1, 2, 3
	22. Акция «Бессмертный полк»	1, 2, 3
	23. Участие в районных митингах, посвященных Дню города, Дню Победы	1, 2, 3
	24. Участие в парадах поколений	1, 2, 3
	25. Анкетирование «Патриотизм глазами современной молодежи»	
	26. Краеведческая игра «Город юный, город древний»	2, 3
	27. Акции «Письмо солдату»	
	28. Уроки мужества (в том числе совместно с Советом ветеранов Володарского района: посвященные обороне Сталинграда, подвигу пионеров-героев, снятию блокады Ленинграда, встрече с Б.В. Шапошниковым участником ВОв, узниками концлагерей, обсуждению роли Брянщины в ВОв и др.)	1, 2, 3
	29. Митинг, посвященный памяти жертв фашизма	2
	30. Диктант Победы	3
	31. Работа летнего лагеря «Солнышко»	1, 2, 3
	32. Акции в поддержку Российской армии в ходе СВО	1,2,3
	33. Занятия с юнармейцами «Ирбис»	2
	34. Танцевальный праздник «Моя Россия»	2, 3
	35. «Ратные страницы истории Отечества»	3
	36. Церемония вноса/поднятия флага	1, 2, 3
	37. Акция «Свеча памяти»	1, 2, 3
	38. Акция «Окна Победы»	1, 2, 3
Эстетическое (28)	1. Конкурс флористических композиций 2. Вокальный конкурс «Юные голоса»	1, 2, 3
	3. Выставка творческих работ, посвященных Дню матери	1, 2
	4. Неделя музыки	1, 2, 3
	5. Уроки гармонии (посещение художественного музея, выставочного зала)	1, 2, 3
	6. Праздничные оформления интерьеров и фасадов гимназии ( ко Дню города, к Новому году, ко Дню победы, ко Дню учителя, к Вечеру встречи выпускников, к 8 Марта и 23 Февраля, к Празднику последнего звонка и т.д.)	1, 2, 3
	7. Занятия хоровой студии	1, 2, 3
	8. Занятия студии музыкального театра «Маринад»	1,2
	9. Занятия танцевальных коллективов «Надежда и Каприз»	
	10. Занятия кружка «Куклы народов мира»	1, 2
	11. Занятия кружка изобразительного искусства	1, 2
	12. Конкурс художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства»	2
	13. Фестиваль творческих работ «Мои выборы»	3
	14. Изготовление к Новому году украшений Володарского района	1, 2, 3
	15. Конкурс рисунка на асфальте «Я люблю свой город»	1, 2
	16. Конкурс весенних образов «Весенняя капель»	1, 2, 3
	17. Конкурс рисунков «Безопасность на водоемах в зимний период»	1, 2
	18. Конкурс рисунков «Дорогами космоса»	1, 2
	19. Конкурс рисунков «Мы против пожаров»	1, 2
	20. Конкурс рисунков «Мир без опасности»	1, 2
	21. Конкурс рисунков «Помоги себе сам»	1, 2
	22. Конкурс ёлочных игрушек,	1, 2, 3

	23. Конкурс творческих работ «Дорога и дети»	1, 2, 3
	24. Конкурс творческих работ «Будь здоров с РДШ»	1, 2, 3
	25. Конкурс творческих работ и разработок «Мастер – золотые руки»	1, 2, 3
	26. Конкурс творческих работ «Любимый уголок России»	1, 2, 3
	27. Конкурс творческих работ «Детство без границ»	1, 2, 3
	28. Работа летнего лагеря «Солнышко»	1, 2, 3
Социальное, трудовое (14)	1. Акция «Малая родина. Чистый уголок» по уборке парка «Поколений»	2
	2. Трудовые десанты по уборке территории гимназии и прилегающих территорий	1, 2, 3
	3. Работа трудовых объединений, в том числе индивидуальное трудоустройство	2, 3
	4. Социальное проектирование, участие в акции «Я гражданин России»	2
	5. Акция «Весенняя неделя добра-2022»	1, 2, 3
	6. Акция «Подарок в каждый дом»	1, 2, 3
	7. Акция «Семья - семье»	1, 2, 3
	8. Сборы добровольных пожертвований для поддержки гимназистов, чьи семьи пострадали в результате несчастных случаев (пожар, смерть близких родственников)	1, 2, 3
	9. Конкурс «Лидер 21 века»	2, 3
	10. Конкурс «Лидер и его команда»	
	11. Участие в деятельности ДОО «Юность»	1, 2, 3
	12. Акция «Добрые крылечки»	1, 2, 3
	13. Акция «Спаси ежика – утилизируй батарейку»	1, 2, 3
	14. Акция «Помоги ветерану»	1, 2, 3

Анализ таблицы дает возможность понять, что в течение года были в полной мере освоены все направления и модули воспитательной деятельности, а также то, что в течение года в равной степени были задействованы обучающиеся начальной, средней и старшей ступеней.

Наиболее плодотворно в 2022-2023 году развивалось *гражданское и патриотическое* направления воспитания направления. Было проведено 10 встреч обучающихся с ветеранам ВОв Б.В. Шапошниковым, малолетней узницей ВОв Трошиной Р.Д., председателем совета ветеранов Володарского района Ефименко Н.М., регулярно проводятся занятия из цикла «Разговоры о важном», церемония поднятия/вноса флага Российской Федерации, исполнения гимна Российской Федерации, в том числе в ходе официальных мероприятий. Также на новом уровне ребята изучают государственную символику.

Так, мероприятия в рамках цикла «Разговоры о важном» проходят в 1-11 классах по понедельникам на 1 уроке. Предшествует им церемония вноса флага РФ и исполнения гимназии РФ. Установлен график проведения открытых мероприятий «Разговоры о важном» в актовой зале (с 4 по 11 класс). И открытые, и классные мероприятия проводятся на высоком уровне, с активным вовлечением обучающихся, с использованием рекомендованных и авторских (разработанных классными руководителями гимназии) материалов, а также с применением технических средств обучения.

К церемониям вноса флага РФ привлекаются обучающиеся из числа активистов, спортсменов, тех, кто достойно зарекомендовал себя в учебе, творчестве, социально значимой деятельности. При этом сформированы 4 постоянных знаменных группы (8-11 классы), которые осуществляют внос знамени в ходе торжественных и официальных мероприятий.

Обучающиеся в ходе диагностических мероприятий отмечают, что данные патриотические мероприятия интересны, познавательны и очень полезны для них. Так, при написании писем

участникам СВО и при анкетировании дети часто отмечают, что именно на «Разговорах о важном» более подробно узнали о тех или иных событиях истории Отечества, о выдающихся людях нашей страны, говорят, что почетная возможность нести флаг нашей Родины и надевать юнармейскую форму побуждает их учиться лучше, соблюдать дисциплину.

Активно обучающиеся гимназии принимали участие во Всероссийском проекте «Без срока давности» (отв. Лосева Е.В..).

Продолжает деятельность отряд Юнармии «Ирбис» (руководитель Козлов С.М.)

Активно ребята проявляли себя в добровольческой деятельности. Написание писем и сбор посылок участникам СВО, плетение маскировочных сетей, изготовление блиндажных свечей, изготовление маскировочных костюмов объединило и сплотило гимназистов разных возрастных. Ребята были награждены почетными грамотами.

Также заслуживают отдельного внимания и такие гимназические мероприятия, как конкурс чтецов «Моя Родина», фестиваль патриотической песни «Пою мое Отчество», просмотр-конкурс строя и песни. Они пользуются особой популярностью среди обучающихся, так как позволяют каждому гимназисту раскрыть свой творческий потенциал, приобщиться к духу Родины, заняться поисковой деятельностью.

Проведенные среди гимназистов опросы показали, что они считают необходимым проведение митингов и иных торжественных мероприятий, посвященных Дню города, Дню Победы. В 2022-2023 учебном году мероприятия, посвященные данным событиям, прошли на высоком уровне, что отметили и педагоги, и гимназисты.

Традиционно стабильно и высокорезультативно реализовывались остальные направления.

С целью обеспечения преемственности развития обучающихся и формирования для них единого воспитательного пространства в системе воспитательных мероприятий в течение ряда лет доминируют те, которые рассчитаны на проведение одновременно в трех ступенях (с учетом возрастных особенностей обучающихся определялась степень сложности, выбирались формы и методы проведения), причем старшие обучающиеся активно привлекались к подготовке и проведению мероприятий для младших товарищей, тем самым подавая пример младшим и развивая в себе такие качества как ответственность, коммуникабельность, стремление к творческой самореализации. Наиболее показательна традиция преемственности на примере следующих мероприятий:

- посвящение в первоклассники (готовят и проводят ученики 5-6 классов);
- посвящение в пятиклассники (готовят и проводят ученики 7-8 классов);
- посвящение в старшеклассники (готовят и проводят ученики 11 классов);
- занятия «Школы юных вожатых» (старшие помогают более младшим освоить программу, выпускники «Школы» применяют полученные знания и умения, становясь вожатыми летнего лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»);
- выпуск радиопередач и видеоканалов (учащиеся телерадио студии «4 этаж» 5-11 класс);
- экскурсии по гимназической библиотеки (готовят и проводят старшие для более младших);
- конкурсные мероприятия (старшие и наиболее опытные/активные обучающиеся входят в состав жюри, оценивая работы младших товарищей).

За участие в воспитательных мероприятиях обучающиеся зарабатывали баллы для своих классов, что позволило воспитывать у ребят активность и чувство ответственности.

Этапность, комплексность в проведении мероприятий и следование традициям (ежегодное участие детей в мероприятиях) дали свои плоды, и в очередной раз гимназисты достойно представили себя и гимназию на уровне района, города, области. Так, высокий уровень воспитанности и сознательности гимназистов неоднократно отмечался коллективами театров и музеев, сотрудниками

Совета ветеранов, администрацией района, гостями гимназии (участниками и организаторами конкурса «Учитель года», почетными гостями творческих встреч и встреч с интересными людьми).

Что проанализировано в отчетах руководителей театральной студии «Маринад» (Толкачева М.В.), художественным руководителем гимназического хора «Родничок» (Романенко Е.И.), руководителями танцевального коллектива «Надежда» (Сукинина Н.С.), «Каприз» (Колодченкова Е.С.)

### **3. Деятельность отдельных структурных элементов системы воспитательной работы гимназии**

Воспитательная работа гимназии выстраивается комплексно, деятельность педагогов и обучающихся в разных формах (групповая /большие и малые группы, группы постоянного и смешного состава), парная, индивидуальная) аккумулируется в функционировании отдельных структурных подразделений, реализующих воспитательные задачи.

#### **1.1. Центр социального проектирования**

В 2022-2023 году высокие результаты показали обучающиеся, занимающиеся в Центре социального проектирования. Деятельность Центра социального проектирования велась в 3 направлениях:

- обучение навыкам социального проектирования,
- организация социально-значимой деятельности через реализацию социального проектирования,
- участие в конкурсном движении (конкурс социальных проектов в рамках акции «Я – гражданин России»).

В работу по социальному проектированию были традиционно вовлечены обучающиеся 5-8 классов. В каждом классе были созданы проектные группы (количество человек произвольное, в зависимости от желания обучающихся), которые начали свою работу над проектами с сентября 2022 года и вели ее до апреля 2023 года.

Для проектных групп были проведены

- круглые столы («Старт социальных проектов», «Промежуточные итоги социального проектирования: трудности и пути их преодоления») - 2,
- рабочие встречи с проектными группами (в том числе с приглашением обучающихся и классных руководителей, ранее успешно защитивших проекты) - 11,
- собеседования с классными руководителями - 12.

Практика последних показала, что наиболее продуктивно строится работа над социальными проектами, если классные проектные группы объединяют свои усилия. Кроме того, проектные команды 5, 6, и 8 классов показали хороший уровень владения проектной деятельностью, создали полезные проекты по благоустройству территории гимназии, по организации досуга гимназистов, также проявили себя в экологическом волонтерстве.

Таким образом, социальным проектированием были заняты 100% обучающихся 5-8 классов, а также массово были привлечены обучающихся других параллелей, ребята наметили планы на будущий учебный год, что говорит о полезности и перспективности данного вида работы с обучающимися.

## **1.2. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»**

Ежегодно в рамках летней образовательно-оздоровительной кампании в гимназии действует **летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко».**

### **Цель:**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов наклонностей и возможностей.

### **Задачи:**

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опиралась на следующие принципы:

*Принцип самореализации детей* в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

*Принцип сочетания* оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

*Принцип гуманизации:* признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

*Принцип индивидуализации* - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

*Принцип вариативности* - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

*Принцип сотрудничества* - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

*Принцип мотивации* деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.

*Принцип культурообразности* при отборе содержания занятий с детьми.

### **Направления и виды деятельности**

**Работа пришкольного лагеря строилась по следующим направлениям.**

- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

- утренняя зарядка;
- спортивные и подвижные игры;
- элементы видов спорта.

### **Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

- конкурсы, отрядные мероприятия;
- оформление отрядных уголков.

## **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- мастер-классы, экскурсии в городской музей, городскую детскую библиотеку;
- проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

## **Предполагаемые результаты**

В результате реализации программы, **учащиеся смогли:**

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;
- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;
- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;
- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы, **учащиеся смогут:**

- осознать правила ведения здорового образа жизни;
- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;
- приобрести опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы, **учащиеся смогли:**

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;
- приобрести знания по различным видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
01.06.2023 г.	<p>Инструктаж по ПДД и ПБП</p> <p>Тренировочная эвакуация</p> <p>Отрядные мероприятия, посвященные Дню защиты детей.</p> <p>Посещение к/т «Салют», просмотр мультфильма «Трио в перьях»</p> <p>Праздничная развлекательная программа «Здравствуй, лето!» (ГДК Володарского района)</p>	<p>Воспитатели отрядов</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Воспитатели отрядов</p>
02.06.2023 г.	<p>Занятия в «Детском технопарке «Кванториум»</p> <p>Игра - викторина «Путешествие по Брянску» (Библиотека ГДК Володарского района)</p> <p>Пропаганда ГТО Спортивная игра «Выше, дальше, сильнее!» (СОК «Брянск»)</p> <p>«Знатоки дорожного движения» (беседы, игры, викторины в отрядах)</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели отрядов</p>
05.06.2023 г.	<p>Занятия в «Детском технопарке «Кванториум»</p> <p>Игра - викторина «Путешествие по Брянску» (Библиотека ГДК Володарского района)</p> <p>Пропаганда ГТО Спортивная игра «Выше, дальше,</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Начальник лагеря</p>

	<p>сильнее!» (СОК «Брянск»)</p> <p>Отрядные мероприятия, посвященные дню рождения А.С. Пушкина «Что за прелест эти сказки»</p>	Воспитатели отрядов
06.06.2023 г.	<p>Конкурс рисунков:</p> <p>«Что за прелест эти сказки», посвященные дню рождения А.С. Пушкина</p>	Воспитатели отрядов
07.06.2023 г.	<p>Посещение драматического театра, просмотр спектакля «Отважный щенок Бенджамин» (ГДК имени М. Горького)</p> <p>Игры и развлечения на свежем воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели отрядов</p>
08.06.2023 г.	<p>Игра - викторина «Путешествие по Брянску» (Библиотека ГДК Володарского района)</p> <p>Развлекательная игра «Школа шпионов» (ГДК Володарского района)</p> <p>Пропаганда ГТО Спортивная игра «Выше, дальше, сильнее!» (СОК «Брянск»)</p> <p>Викторина на тему: «Дорожная азбука»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели отрядов</p>
09.06.2023 г.	<p>Игра - викторина «Путешествие по Брянску» (Библиотека ГДК Володарского района)</p> <p>Развлекательная игра «Школа шпионов» (ГДК Володарского района)</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Начальник лагеря</p>

	Отрядные мероприятия, посвященные Дню России	Воспитатели отрядов
13.06.2023 г.	Виртуальный океанариум «Красное море»  Конкурс рисунков: «Люблю тебя, моя Россия!»  Просмотр видеоролика «Безопасное детство»	Начальник лагеря  Воспитатели отрядов  Воспитатели отрядов
14.06.2023 г.	Посещение ТЮЗ, просмотр спектакля «Заколдованные копытце» (Сцена театра кукол)  Игры и развлечения на свежем воздухе.	Начальник лагеря  Воспитатели отрядов
15.06.2023 г.	АРТ- шоу «Летняя дискотека»  Развлекательная игра «Школа шпионов» (ГДК Володарского района)  Пропаганда ГТО Спортивная игра «Выше, дальше, сильнее!» (СОК «Брянск»)	Начальник лагеря  Начальник лагеря  Начальник лагеря Воспитатели отрядов
16.06.2023 г.	Посещение 3D планетария. Познавательная программа «Звездочка»  Игры и развлечения на свежем воздухе. Мероприятия по плану отряда.	Начальник лагеря  Воспитатели отрядов

19.06.2023 г.	<p>Посещение Брянского театра кукол, просмотр спектакля «Доктор Айболит»</p> <p>Игры и развлечения на свежем воздухе. Мероприятия по плану отряда.</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели отрядов</p>
20.06.2023 г.	<p>Виртуальный океанариум «Красное море»</p> <p>Просмотр видеоролика «Безопасное детство»</p> <p>Игры и развлечения на свежем воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Воспитатели отрядов</p>
21.06.2023 г.	<p>Научное шоу детского центра «Чудесария» «Баба Яга в школе волшебников»</p> <p>Конкурс рисунков, посвященный началу Великой Отечественной войны.</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели отрядов</p>
22.06.2023 г.	<p>Отрядные мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.</p> <p>Просмотр видеофильма об участнике ВОВ Б.В. Шапошникове</p> <p>Занятия в «Детском технопарке «Кванториум»</p> <p>Посещение к/т «Салют», просмотр мультфильма «Трио в перьях»</p>	<p>Воспитатели отрядов</p> <p>Воспитатели отрядов</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели отрядов</p>
23.06.2023 г.	Эстрадное представление театра «Взрослые и дети» «Большая перемена»	Начальник лагеря

	Музыкально-патриотическая программа, посвященная Дню партизан и подпольщиков. «Этих дней не смолкнет слава» (АРТ- шоу «Арт-класс»)	Начальник лагеря Воспитатели отрядов
26.06.2023 г	Занятия в «Детском технопарке «Кванториум»  Программа Брянского краеведческого музея. Интерактивное путешествие «По следам древних животных»  Отрядное мероприятие: «Хорошие и плохие привычки», посвящённое профилактике наркомани.	Начальник лагеря  Начальник лагеря  Воспитатели отрядов
27.06.2023 г	Инструктаж по ПДД и ПБП  Закрытие 1 лагерной смены.  Представление музыкального театра «Балагуры» «Необыкновенный концерт с куклами».  Пропаганда ГТО. Показательные выступления спортсменов СОК «Брянск».  Отрядные мероприятия, посвященные окончанию лагерной смены.	Воспитатели отрядов

По отзывам детей и их родителей работу лагерной смены решено признать удовлетворительной, количество детей заявленное при открытии лагерной смене (190) не претерпело изменений до ее окончания. На этом результате сказалась высокая и разносторонняя занятость детей и хорошее сбалансированное питание на протяжении всего отдыха.

### ***1.3. Трудовые объединения и индивидуальное трудоустройство обучающихся***

В июне-августе 2022-2023 учебного года в гимназии в рамках оздоровительно-трудовой кампании действовали трудовые объединения. Дети 6-10 классов принимались в объединения на основании заявления родителей. Согласно Положению о трудовых объединениях и Программе

воспитания и социализации, каждый обучающийся 6-10 классов, не имеющий медицинских противопоказаний, может привлекаться к труду в летний период.

В 2022-2023 году трудовые объединения действовали в течение 6 смен. За время практики ребята не только занимаются благоустройством гимназии и ее территорий, уборкой памятных мест, трудятся в библиотеке, работают вожатыми в летнем оздоровительном лагере «Солнышко», но и смотрят познавательные фильмы, ходят на экскурсии, делают зарядку, продолжают изучать ПДД и правила безопасного поведения.

В 2022-2023 учебном году было на базе гимназии было индивидуально трудоустроено 10 обучающихся, достигших 14 лет. Ребята трудились с 1 по 30 июня, имея возможность посещать образовательные мероприятия, проводившиеся для оздоровительного лагеря.

На заключительных классных часах все ученики гимназии с 1 по 10 класс получили трудовые задания на дом, ориентирующие детей на ежедневный труд дома: уборку комнат, придомовых территорий (частный дом), уход за комнатными растениями и домашними животными, уход за своей одеждой и пр.

Таким образом, 100% обучающихся 1-10 классов охвачены образовательно-трудовой программой.

За лето 2023 года происшествий и правонарушений с участием обучающихся 6-10 классов зафиксировано 0 происшествий (в 2020-2021 - 0), что может быть свидетельством качественной профилактической работы педагогической команды гимназии и того, что образовательно-трудовая кампания спланирована верно, с учетом опыта прошлых лет, обеспечивая занятость и трудовое воспитание 100% обучающихся гимназии.

#### ***1.4.Медиа гимназии «4 этаж»***

В 2022-2023 учебном году работа медицентра «4 этаж» (руководитель Ю.Н. Терехов) велась в 2 направлениях:

- радиопередачи посвященные жизни гимназии, освещали памятные даты Р.Ф.,
- видеопередачи посвященные праздничным датам,
- развитие профессиональных навыков членов команды;

За истекший учебный год было выпущено 13 радиопередач, посвященных «День рождения гимназии», «День города Брянска», «День белых журавлей», «День отказа от курения. Наркомания», «День энергосбережения, экология», «День Героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «Тerrorизм- глобальная проблема современного общества», «Депрессия и способы борьбы с ней. Как противостоять агрессии и разрешать конфликтные ситуации», «День поэзии. Правила поведения на каникулах», «День космонавтики. День воинской славы России», «Волонтеры. День донора в России», «Итоги учебного года. Правила поведения на каникулах»;

5 видеоканалов: «День учителя», «Новый год 2023 год. Правила поведения на каникулах», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День победы»

В состав телерадиостудии «4 этаж» входят обучающиеся 6-11 классов. В этом году все новички предварительно прошли курсы юного журналиста, занятия в которой проводили учащиеся 11 класса и руководитель Терехов Ю.Н. Ребята традиционно учились работать над выбором и формулировкой темы радиопередачи и видеоканала, брать интервью, собирать и обрабатывать материалы, вести фотопортажи, грамотно оформлять свои мысли, объективно отражать действительность. Мантировать дубли, вести запись.

В следующем году в планах медиацентра продолжить развиваться в направлениях, ставших уже традиционными, а также особое внимание обратить на возобновления гимназической газеты «Переменка»

## **1.5. Детское общественное объединение «Содружество «Изумрудный город»**

В 2022-2023 учебном году продолжает свою деятельность ДОО МБОУ «Гимназия №3» г.Брянска «Юность». 10 февраля 2023 года на базе нашей гимназии состоялась торжественная церемония открытия первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».

В 2022-2023 учебном году прошло 32 заседания актива (1 раз в неделю). Прошли выборы лидера. На заседаниях решались следующие вопросы:

- планирование работы на новый учебный год;
- выборы председателя, секретаря и лидеров направлений;
- разработка мероприятий для жителей гимназии;
- организация участия ДОО в районных, городских и областных мероприятиях;
- активизация работы в социальных сетях (увеличение онлайн-конкурсов и мероприятий)
- анализ работы актива за год.

При участии актива в гимназии проведены мероприятия:

- День Знаний
- Акция «Семья - семье»;
- Митинг, посвященный Дню города;
- «С днем рождения, любимая гимназия»;
- «День Учителя»;
- Акции «Ветеран живет рядом», «Не смеите забывать учителей»;
- Акция «Дисциплина»
- Акция «Утилизируй батарейку»
- Акция «Добрые крышечки»;
- Акция «Праздник в каждый дом»;
- Акция «Подарок для пожилых»;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Посвящение в старшеклассники;
- Мероприятия, посвященные Дню Отца;
- Конкурс чтецов «Моя Родина»;
- Акции ко Дню Матери;
- Декабрьский бал;
- Новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки;
- Новогодняя встреча волшебников;
- Конкурс рисунков «Мир без опасности»;
- Конкурс новогодних игрушек;
- Онлайн-акции «Горжуясь своим папой, братом, дедушкой»
- Вечер встречи выпускников
- Торжественная Церемония открытия первичного отделения Конкурс рисунков на асфальте «Земными тропинками к космическим далям», посвященный Дню космонавтики
- Областной референдум
- Акция «Будь здоров с РДШ»;
- Фестиваль «День белых журавлей»
- Смотр строя и песни;
- Мероприятия, посвященные 8 марта;
- Торжественные митинги, посвященные Дню Победы;
- Фестиваль патриотической песни «Пою Мое Отечество»;
- Последний Звонок для учащихся 9 и 11 классов;
- Линейки, посвященные окончанию учебного года;
- Выпускной в 4х классах;
- Выпускной в 9х классах;
- Выпускной в 11х классах;
- Онлайн-акция «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»
- Сбор посылок для военнослужащих СВО
- Акция «Добрые письма»
- Акция «Открытка солдату»
- Акция «Книги детям»
- 

За прошедший учебный год активисты ДОО «Юность» принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях: «Любимый уголок России», «Здоровье – это здорово», конкурс

чтецов «Моя Родина», «Вперёд, спасатели», «Лидер и его команда» и др. Хочется отметить, что участие в районных и городских конкурсах стало более успешным.

В связи с открытием первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых», членов актива заинтересовали мероприятия, предложенные РДДМ, и было принято решение участвовать в них, привлекая максимальное количество гимназистов. Таким образом, члены ДОО расширили круг своих интересов.

Отдельно хочется отметить, что в этом учебном году активисты гимназии совместно с советниками директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, принимали участие в проведении акций и мероприятий в рамках Дней единых действий.

В новом учебном году актив гимназии продолжит свою работу, уделяя особое внимание спортивно-оздоровительной и патриотической работе, а также продолжит свою работу по направлениям деятельности РДДМ.

### ***1.6. Деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями***

С 8 сентября 2022 года в МБОУ «Гимназия №3» г.Брянска официально введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На эту должность были трудоустроены Торшина Е.А.. (0,5 ставки), Шутикова А.И..(0,5 ставки), Зинова М.Л. (0,25 ставки).

Работа советников строится в нескольких направлениях:

- Проведение мероприятий в рамках ДЕД
- Проведение мероприятий в рамках примерного плана календарной работы
- Работа с активом
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями
- Самообразование

В 2022-2023 учебном году проводилось обучение советников на Корпоративному университету, проводилась работа по регистрации на программу «Орлята России», активисты вошли состав районного добровольческого отряда «Доброволец», проводилась работа по реализации программы активной социализации школьников «Я – ты – он – она».

#### **1. Мероприятия, организованные советником:**

№ п/н	Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников	Количество детей из группы риска	Примечание
<i>Примерный календарный план воспитательной работы:</i>					
<i>Дни единых действий - сентябрь</i>					
27 сентября		День работника дошкольного образования Акция «От всего сердца» Станционная игра		0	<a href="https://vk.com/gymn3_rd_sh?w=wall-202333414_67">https://vk.com/gymn3_rd_sh?w=wall-202333414_67</a>

	«Назад в детство» Фотоколлаж «И снова в садик!»			
	Акция ко Дню пожилого человека			<a href="https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_401">https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_401</a>

*Дни единых действий - октябрь*

5.10 2022	<b>День учителя</b> Видеопоздравления от РДШат	50	0	<a href="https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_407">https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_407</a>
16.10.2022	<b>День отца</b> Разговоры о важном	29 27 26	0	<a href="https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_414">https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_414</a>
	Кинолекторий	390		
17.10	<b>Неделя добра</b> <b>«Зеленая планета»</b> (информационная встреча)	290		<a href="https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_419">https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_419</a>
	Сбор макулатуры, крышечек, батареек	700		<a href="https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_705">https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_705</a> <a href="https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_420">https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_420</a>
	Сбор макулатуры	100		<a href="https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_123">https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_123</a>

*Другие:*

	<b>Акция «Добрые письма»</b>			<a href="https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_418">https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_418</a>
--	------------------------------	--	--	---

*Дни единых действий - ноябрь:*

3.11.2022	День народного единства	212 (159+26+27)	0	<a href="https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_466">https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_466</a>
8.11.2022	День памяти сотрудников ОВД России, погибших при выполнении своих служебных обязанностей.	290 (261+29)	0	<a href="https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_475">https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_475</a>

Другое

ноябрь	Акция «Добрые письма»	213		<a href="https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_453">https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_453</a>
--------	-----------------------	-----	--	---

*Дни единых действий - декабрь*

I

2.12.2022	День Неизвестного солдата	314	0	<a href="https://vk.com/gymn3_rds_wall-202333414_546">https://vk.com/gymn3_rds_wall-202333414_546</a>
8.12.2022	День Художника	600	2	<a href="https://vk.com/gymn3_rds_wall-202333414_581">https://vk.com/gymn3_rds_wall-202333414_581</a>
9.12.2022	День Героев Отечества	220	0	<a href="https://vk.com/gymn3_rds_wall-202333414_587">https://vk.com/gymn3_rds_wall-202333414_587</a> <a href="https://vk.com/gymn3_rds_wall-202333414_585">https://vk.com/gymn3_rds_wall-202333414_585</a>
12.12.2022	День Конституции	200	4	<a href="https://vk.com/gymn3_rds_wall-202333414_594">https://vk.com/gymn3_rds_wall-202333414_594</a>
25.12.2022	День Принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	987	3	<a href="https://vk.com/gymn3_rds_wall-202333414_615">https://vk.com/gymn3_rds_wall-202333414_615</a>

*Дни единых действий - январь*

25.01.23	День Российского студенчества			<a href="https://vk.com/wall-202333414_657">https://vk.com/wall-202333414_657</a>
27.01.23	День памяти жертв холокоста	~1000	4	<a href="https://vk.com/wall-202333414_668">https://vk.com/wall-202333414_668</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_669">https://vk.com/wall-202333414_669</a>

				<a href="https://vk.com/wall-202333414_670">https://vk.com/wall-202333414_670</a>
27.01.23	День полного снятия блокады Ленинграда	~700	5	<a href="https://vk.com/wall-202333414_667">https://vk.com/wall-202333414_667</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_647">https://vk.com/wall-202333414_647</a>

*Дни единых действий - февраль*

2.02.23	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	1000	6	<a href="https://vk.com/wall-202333414_683">https://vk.com/wall-202333414_683</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_692">https://vk.com/wall-202333414_692</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_693">https://vk.com/wall-202333414_693</a>
8.02.23	День Российской науки.	900	6	<a href="https://vk.com/wall-202333414_699">https://vk.com/wall-202333414_699</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_700">https://vk.com/wall-202333414_700</a>
15.02.23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1000	6	<a href="https://vk.com/wall-202333414_736">https://vk.com/wall-202333414_736</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_738">https://vk.com/wall-202333414_738</a>
21.02.23	День Родного языка	800	6	<a href="https://vk.com/wall-202333414_754">https://vk.com/wall-202333414_754</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_755">https://vk.com/wall-202333414_755</a>

23.02.23	День защитника Отечества	1100	6	<a href="https://vk.com/wall-202333414_757">https://vk.com/wall-202333414_757</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_764">https://vk.com/wall-202333414_764</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_765">https://vk.com/wall-202333414_765</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_766">https://vk.com/wall-202333414_766</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_767">https://vk.com/wall-202333414_767</a>
----------	-----------------------------	------	---	---

*Другие:*

	Открытие первичного отделения РДДМ	1000	2	<a href="https://vk.com/wall-202333414_710">https://vk.com/wall-202333414_710</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_708">https://vk.com/wall-202333414_708</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_714">https://vk.com/wall-202333414_714</a>
--	---------------------------------------	------	---	---

*Дни единых действий - март*

3.03.23	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	750	6	<a href="https://vk.com/wall-202333414_774">https://vk.com/wall-202333414_774</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_773">https://vk.com/wall-202333414_773</a>
8.03.23	Международный женский день	900	3	<a href="https://vk.com/wall-202333414_782">https://vk.com/wall-202333414_782</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_786">https://vk.com/wall-202333414_786</a>
13.03.23	110 лет со дня рождения С.В. Михалкова	750	6	<a href="https://vk.com/wall-202333414_791">https://vk.com/wall-202333414_791</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_792">https://vk.com/wall-202333414_792</a>
18.03.23	День воссоединения Крыма с Россией	700	4	<a href="https://vk.com/wall-202333414_810">https://vk.com/wall-202333414_810</a>

				<a href="https://vk.com/wall-202333414_807">https://vk.com/wall-202333414_807</a>
				<a href="https://vk.com/wall-202333414_806">https://vk.com/wall-202333414_806</a>
27.03.23	Международный день театра	850	6	<a href="https://vk.com/wall-202333414_799">https://vk.com/wall-202333414_799</a>
<i>Другие:</i>				
6.03 13.03 20.03 27.03	Совет лидеров	82		<a href="https://vk.com/wall-202333414_790">https://vk.com/wall-202333414_790</a>

*Дни единых действий – апрель*

1.04.23	150 лет со дня рождения великого русского композитора Сергея Рахманинова	750	7	<a href="https://vk.com/wall-202333414_819">https://vk.com/wall-202333414_819</a>
12.04.23	День Космонавтики	900	7	<a href="https://vk.com/wall-202333414_839">https://vk.com/wall-202333414_839</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_840">https://vk.com/wall-202333414_840</a>
19.04.23	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	850	7	<a href="https://vk.com/wall-202333414_842">https://vk.com/wall-202333414_842</a>
22.04.23	День Земли	900	7	<a href="https://vk.com/wall-202333414_852">https://vk.com/wall-202333414_852</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_851">https://vk.com/wall-202333414_851</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_850">https://vk.com/wall-202333414_850</a>

<i>Другие:</i>				
3.04.23	Совет лидеров	82		
10.04.23				
17.04.23				
24.04.23				
8.04.23	Школьный референдум	223		<a href="https://vk.com/wall-202333414_832">https://vk.com/wall-202333414_832</a>

*Дни единых действий – май*

9.05	День победы	1300	6	<a href="https://vk.com/wall-202333414_863">https://vk.com/wall-202333414_863</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_864">https://vk.com/wall-202333414_864</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_865">https://vk.com/wall-202333414_865</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_866">https://vk.com/wall-202333414_866</a>
19.05	День детских общественных организаций	233		<a href="https://vk.com/wall-202333414_877">https://vk.com/wall-202333414_877</a> <a href="https://vk.com/wall-202333414_868">https://vk.com/wall-202333414_868</a> <a href="https://vk.com/cdivolodarka?w=wall-172984782_8015">https://vk.com/cdivolodarka?w=wall-172984782_8015</a>

## **2. Перечень дел, в которых советник принимал участие:**

**В течение года:** реализация проекта активной социализации школьников «Я – ты – он – она»

[https://vk.com/gymn3\\_rdsh?w=wall-202333414\\_703](https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_703)

Участие в акции «Талисман добра» [https://vk.com/gymn3\\_rdsh?w=wall-202333414\\_757](https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_757)

Организация волонтерской деятельности в гимназии [https://vk.com/gymn3\\_rdsh?w=wall-202333414\\_878](https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_878)

**Сентябрь:** проходили курсы «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»

**Ноябрь:** участие в мастер – классе «Как проводить классные встречи»  
[https://vk.com/gymn3\\_rdsh?w=wall-202333414\\_479](https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_479)

**Февраль:** открытие первичного отделения РДДМ [https://vk.com/gymn3\\_rdsh?w=wall-202333414\\_708](https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_708)

**Декабрь:** посещение всероссийского военно – спортивного форума «Пересвет»

[https://vk.com/gymn3\\_rdsh?w=wall-202333414\\_555](https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_555)

**Март:** подготовка воспитательной практики: «КТД в рамках реализации проекта Орлята России» .

**Апрель:** Участие в дне советника в МБОУ СОШ 64 г. Брянска [https://vk.com/wall-172984782\\_7933](https://vk.com/wall-172984782_7933)

Подготовка и проведение школьного референдума: [https://vk.com/wall-202333414\\_832](https://vk.com/wall-202333414_832)

Подготовка и реализация марафона добрых дел (заполнение дневника педагогической практики) [https://vk.com/wall-202333414\\_846](https://vk.com/wall-202333414_846)

**Май:** Подготовка участника конкурса «Лидер 21 века» муниципальный и областной этап – победитель [https://vk.com/gymn3\\_rdsh?w=wall-202333414\\_858](https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_858)

[https://vk.com/cdivolodarka?w=wall-172984782\\_8015](https://vk.com/cdivolodarka?w=wall-172984782_8015)

Подготовка и реализация акции «Добро не уходит на каникулы»

[https://vk.com/gymn3\\_rdsh?w=wall-202333414\\_878](https://vk.com/gymn3_rdsh?w=wall-202333414_878)

Подготовка итогового совета лидеров, награждение учащихся, принимавших активное участие в общественной жизни школы.

### **Участие в конкурсах/проектах РДШ сентябрь**

№ п/н	Название	Количество участников/класс	Примечание
1	Всероссийский конкурс школьных сочинений «Россия-страна возможностей»	3в-1 7г-1 7д-4 9а-1 9б-1	Шутикова А.И.

### **Участие в конкурсах/проектах РДШ ноябрь**

№ п/н	Название	Количество участников/класс	Примечание
1	Регистрация на платформе проекта «Я, Ты, Он, Она»	5а –28, 5б- 27, 5в –27, 5г – 27.	Шутикова А.И

#### **1.7. Спортивный клуб «Олимп»**

Анализ предоставлен отдельным документом.

#### **1.8. Родительский лекторий**

В 2022-2023 учебном году действовал **родительский лекторий** призванный способствовать созданию целостной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1-11 классов. Перед заместителями директора, курирующими работу лектория (Степанова Т.А.. – 1-4 классы, Лебедько И.Н. – 5-8 классы, Радченко Т.В.. – 9-11 классы, и Янченко Д.К. стояли следующие задачи:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей;
- 2) ознакомление родителей с законами, актами, положениями в части образования и оздоровления обучающихся на различных этапах;
- 3) формирование в семьях позитивного, ответственного отношения к активной образовательной, общественной деятельности детей;
- 4) оказание психологической помощи в осознании собственных, семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем, проблем взаимоотношения с ребенком, а также способствующих полноценному развитию личности ребенка.

«Родительский университет» с учетом опыта прошлых лет работал в 2-х формах: родительские собрания (общие и классные) и индивидуальные встречи.

В течение года было проведено 16 общих родительских собраний. На них обсуждались следующие темы:

#### **1-4 классы**

- «Дом, в котором мы живем. Адаптация первоклассников к школьной жизни» (отдельные вопросы «Профилактика ДДТТ. Общая безопасность обучающихся») (1 класс, сентябрь),
- «Организация образовательного процесса в начальной школе» (отдельные вопросы «Профилактика ДДТТ. Общая безопасность обучающихся») (2-4 класс, сентябрь),
- «Проектная деятельность обучающихся на уроке начального общего образования. Отметка и оценка в школьной жизни ребенка» (отдельные вопросы «Профилактика наркозависимости» «Профилактика ДДТТ»), (2 класс, октябрь),
- «Роль родителей в выполнении домашней работы обучающихся. Дети и компьютеры». (2-4 класс, ноябрь)
- «Внешний вид обучающихся: школьная форма. Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению». (отдельные вопросы «Профилактика ДДТТ. Общая безопасность обучающихся»), (1-4 класс, февраль)
- «Проблемы преемственности в обучении и воспитании обучающихся начального и среднего звена: пути и способы решения». (отдельные вопросы «Профилактика ДДТТ. Общая безопасность обучающихся, безопасность в сети Интернет») (4 класс, март),
- «Летний отдых: занятость ребенка в летний период; ценность внутрисемейного взаимодействия. Вопросы общей безопасности ребенка в летний период» (1-4 класс, апрель).

#### **5-8 классы**

- «Организация образовательного процесса в 5-х классах» (отдельные вопросы «Профилактика ДДТТ. Общая безопасность обучающихся, безопасность в сети Интернет»),
- «Психологические особенности детей, вступающих в подростковый возраст» (отдельные вопросы «Профилактика ДДТТ. Общая безопасность обучающихся, безопасность в сети Интернет»),

#### **9-11 классы**

- Знакомство с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ.
- Предпрофильная и профильная подготовка обучающихся.
- Особенности профильного обучения в 10-11 классах в соответствии с ФГОС.
- Атлас современных профессий.
- Психологическая поддержка обучающихся при подготовке и участии в ГИА.
- Цели и задачи факультативных занятий. Особенности их организации.

Отдельные вопросы: «Сигналы ГО ЧС. Роль родителей в области ГО ЧС», «Профилактика ДДТТ», «Профилактика рискованного поведения обучающихся», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика ранних беременностей, абортов, заболеваний, передающихся половым путем»

Для более качественного ведения профилактической работы на родительские собрания были приглашены инспектора ОПДН, ГИБДД, УНК, сотрудники РЖД, Центра по профилактике и борьбе со СПИДом, психолог гимназии Куртенок Ю.А., социальный педагог Кудрявцева О.Н., начальник летнего лагеря Степанова Т.А.. Их выступления были содержательны и, по оценке родителей и педагогов, актуальны и полезны.

#### **1.9. Работа с классными руководителями**

В 2022-2023 году **работа с классными руководителями** велась в следующих направлениях:

1. - курирование молодых специалистов,
2. - курирование работы классных руководителей по освоению программы воспитания,
3. - курирование работы классных руководителей в работе с семьями и обучающимися, требующими особого педагогического подхода.

В рамках первого направления

- было организовано 9 тематических собеседований с классными руководителями, впервые вступившими в эту должность или впервые вступившими в эту должность в гимназии.
- данным педагогам были назначены наставники с целью обучения наиболее продуктивным формам работы с детьми и родителями,
- администрация и опытные педагоги посещали уроки и внеклассные мероприятия указанных классных руководителей с целью наблюдения и контроля за отбором содержания, форм и методов работы с обучающимися.

В рамках второго направления

- проведен 1 педагогический совет для классных руководителей 1-11 классов по вопросам ознакомления с Программой воспитания, по формированию и ведению документации, отражающей работу с классом,
- проведено 4 совещаний по проблемам профилактики правонарушений, суицида, буллинга, детского дорожно-транспортного травматизма,
- в декабре 2022 года проведен мониторинг промежуточных результатов работы с классными коллективами, по результатам которого были определены трудности и точки роста для классных руководителей,
- в марте 2023 года проведен мониторинг работы классных руководителей по патриотическому направлению, так как именно это направление было указано большинством как приоритетное в воспитании подрастающего поколения,
- в мае 2023 года проведен анализ работы классных руководителей 1-11 классов на основе созданных ими аналитических записок; в результате анализа было выявлено, что все классные руководители реализовали Программу воспитания во вверенных им классах.

## ***1.10. Профориентационная работа***

В Программу воспитания включен отдельный модуль – **Профориентация**. В гимназии профориентационной работой охвачены обучающиеся 1-11 классов, поскольку приучать ребенка к труду и помочь ему разобраться в сфере своих профессиональных склонностей и интересов важно еще с самого раннего возраста.

Организованы мероприятия по обслуживающему труду (уборка кабинетов, дежурство по классу, в столовой, по гимназии ), организация « санитарных пятниц» и субботников для благоустройства территории гимназии.

Особой популярностью у обучающихся 6-10 классов пользуются трудовые бригады и бригады индивидуального трудоустройства, которые вели свою деятельность летом 2022 года. В них было задействовано 100% обучающихся 6-10 классов за счет того, что каждый мог получить посильное задание.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся 7-9, 10-11 классов, которую проводит психолог Куртенок Ю.А.. и классные руководители.

Силами Чурковой М.Г., ответственной за профориентационную работу в 8-11 классах, и классных руководителей были организованы интересные экскурсии:

- онлайн-экскурсия ПРОЕКТОРИЯ: "Веб-технологии",
- поездка на День открытых дверей в Брянский государственный аграрный университет, 10-11 классы,
- поездка на День открытых дверей в РАНХиГС , 10-11 классы,
- встречи на профплощадках в рамках программы "Билет в будущее":
  1. Техникум радиоэлектроники и энергомашиностроения - 9 кл
  2. Кванториум - 9 кл – Биотехнологии,
- встреча в гимназии со студентами Брянского медико-социального колледжа им.ак. Н.М. Амосова (+ практические занятия) , 9 классы,
- поездка на День открытых дверей в Брянский государственный университет, 11 классы,
- поездка на День открытых дверей в Брянский государственный технический университет , 11 классы,
- экскурсия в Брянский техникум радиоэлектроники и энергомашиностроения, 8 классы,
- экскурсия в Региональный железнодорожный техникум, 8 классы,
- экскурсия в Брянский строительный техникум, 8 классы,
- Экскурсия Медико-социальный техникум им Амосова, 8 классы.

## ***1.11. Внеурочная деятельность***

Анализы работы отдельно предоставлены заместителями директора курирующие данные параллели:

**1-4 классы Степанова Т.А.:**

**5-9 классы Клименко Н.Н.**

### **1. Профилактическая воспитательная работа**

#### **4.1. Профилактика рискованного поведения обучающихся, профилактике экстремизма, безнадзорности и правонарушений, курения, употребления ПАВ и алкоголя**

Мероприятия по **профилактике рискованного поведения обучающихся, профилактике экстремизма, безнадзорности и правонарушений, курения, употребления ПАВ и алкоголя** занимают важное место в системе воспитательной работы гимназии. В широком понимании вся

воспитательная деятельность гимназии может считаться профилактической, однако существуют особые мероприятия, которые призваны решить следующие задачи:

- усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка и правил ЗОЖ;
- привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в учебном заведении;
- развитие системы организационного досуга детей и подростков группы риска в каникулярное время,
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

В 2022 году профилактическая деятельность традиционно велась в следующих направлениях:

- выявление и учет обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы, анкетирования, опросы, тестирования);
- внутриклассный контроль и внутриклассные профилактические мероприятия;
- вовлечение обучающихся в традиционные гимназические мероприятия (День знаний, День здоровья, День семьи, День рождения гимназии, Посвящения, Праздник «8 марта», праздник «День Земли», праздник «День Победы» и др),
- работа с учителями-предметниками (педагогические советы по преемственности, по итогам адаптационного периода, по итогам триместров, полугодий, учебного года; индивидуальные встречи предметников с родителями обучающихся, вовлечение обучающихся в проведение предметных декад, в олимпиадное и конкурсное движение; взаимопосещение уроков с целью педагогического наблюдения и обмена опытом по работе с детьми, требующими особого педагогического подхода),
- работа с психологом гимназии (диагностические и мониторинговые процедуры, индивидуальные консультации обучающихся и их родителей, выступления на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах),
- сотрудничество с правоохранительными структурами и ведомствами (встречи обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД, ОПДН, УНК),
- работа Совета профилактики (работа с обучающимися и семьями, состоящими на различных формах учета).

Таким образом, за год были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Разработаны планы воспитательной работы классов и гимназии. Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений включены во все классные планы; в гимназии был разработан план мероприятий по профилактике безнадзорности, рискованного поведения, наркомании, табакокурения и употребления алкоголя.

- Регулярно обновлялась база данных учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К концу 2022 года количество обучающихся, состоящих на ВШК, сократилось на 1 (Васюткина.). Семей, находящихся в социально-опасном положении, в гимназии нет.

#### **4.2. Профилактика экстремизма**

В МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска ведется планомерная систематическая работа по формированию осознанного законопослушного поведения гимназистов и профилактики экстремистских наклонностей и проявлений подростков.

С целью реализации системного подхода к воспитанию гимназистов 1-11 классов разработан план работы по профилактике терроризма и экстремизма, мероприятия которого включены в план воспитательной работы гимназии и основную образовательную программу. Обучающиеся осваивают необходимые понятия и навыки в ходе изучения таких дисциплин, как право, обществознание, ОБЖ, расширяют и укрепляют теоретические основы на классных часах и диспутах, при выполнении учебных проектов и исследовательских работ. С целью получения социально-одобряемого опыта и навыков социализации и самопрезентации гимназисты вовлечены в социальное проектирование, волонтерское движение, активно развиваются спортивный и творческий потенциал в кружках и секциях гимназии и учреждений дополнительного образования, участвуют в конкурсах, фестивалях и акциях.

Высокая занятость гимназистов обеспечивается большим количеством и разнообразием внеурочных мероприятий (спортивных, интеллектуальных, эстетических и др.). А также регулируется занятость подростков в каникулярное время: работают кружки и секции, в летний период организовано посещение школьного дневного лагеря и трудовых объединений. На особом контроле находятся подростки, состоящие на различных видах профилактического учета.

В гимназии созданы и действуют органы самоуправления (Юность»).

В целях профилактики экстремистских настроений проводятся мониторинговые процедуры (опрос, анкетирование, наблюдение).

Для наиболее полного воздействия на подростков проводится разъяснительная работа с родителями (беседы, родительские собрания)

#### ***4.3. Профилактика суицидальных проявлений среди обучающихся***

В целях профилактики суицидального поведения детей и подростков в гимназии издан приказ «Об активизации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся», на основании которого в составлен и реализован план работы по профилактике суицидального поведения обучающихся.

В сентябре 2022 года обновлены списки семей, требующих особого педагогического внимания.

С учащимися 1-4, 5-11 классов психологом гимназии проведено диагностирование уровня тревожности гимназистов

На заседании МО классных руководителей в октябре 2022 и в январе 2023 обсуждалась тема "Основы профилактики суицидальных рисков и самоповреждающегося поведения",

Классными руководителями проведены классные часы: «О важности жизни», «О ценности человеческой жизни», «Запретный плод всегда сладок», «Суицид среди подростков и его причины» и т.д. На стенде размещена информация о том, где можно получить психологическую и медицинскую помощь, в том числе информацию о службе экстренной помощи - "Телефон доверия".

На общешкольном родительском собрании в сентябре перед родителями выступал психолог гимназии Куртенок Ю.А. по теме «Профилактика суицидального поведения среди школьников» по вопросу склонения к суицидам в сети Интернет, в частности в социальной сети " В контакте";

На базе гимназии действуют спортивные секции (5 гимназических); 2 спортивной направленности от УДО.

На сайте гимназии размещены методические рекомендации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также материалы по противодействию различным видам насилия.

В мае 2023 проведены мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия.

## **2. Результаты воспитательной работы**

Четко спланированная воспитательная работа гимназии в 2022 году принесла **значимые положительные результаты.**

В ходе педагогического наблюдения (формы: анкетирование, опросы, наблюдение, моделирование и др.) классные руководители и иные педагоги гимназии отметили, что классные коллективы сформированы, обучающиеся обладают навыками коммуникации, социально значимой деятельности и успешно применяют их.

В перечне ценностных ориентиров для обучающихся находятся патриотизм, интересы Родины, семейные ценности, нравственные постулаты, дружба, забота, товарищество, здоровый образ жизни, высокие образовательные достижения, личностное развитие, интересы группы (коллектива).

91% обучающихся не имеют вредных привычек. Не выявлено обучающихся, принимающих наркотики, задействованных в экстремистских организациях.

За 2022-2023 учебный год обучающиеся гимназии не совершили преступлений. .

Обучающиеся гимназии активно участвуют в формировании своего образовательного пространства, под руководством педагогов и самостоятельно осваивают образовательные ресурсы города, региона, страны. Способны самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Обучающиеся стремятся к участию во всех гимназических мероприятиях, причем для них важно высокое качество собственного труда и труда товарищей. Также им интересны и полезны, по их собственной оценке, проводимые мероприятия. По словам гимназистов, они становятся лучше, активнее, становятся более умелыми, более духовно щедрыми. Именно поэтому количество участников гимназических мероприятий так высоко. Все гимназисты либо готовят мероприятие, либо являются зрителями или принимают участие в нем.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Усилить работу с семьями обучающихся с целью профилактики попустительского отношения к своим родительским обязанностям.
- Развивать профориентационную работу с целью оптимальной ранней социализации обучающихся.
- Расширять направления спортивно-оздоровительной работы с целью популяризации ЗОЖ и профилактике вредных привычек.
- Совершенствовать систему ДОП образования с целью всеобъемлющего удовлетворения запросов обучающихся и их родителей по развитию индивидуальности ребенка, выявление творческих способностей.
- Возобновить деятельность по выпуску гимназической газеты «Переменка»
- Активизировать работу по привлечению большего числа гимназистов к участию в программах «Большой перемены».

Заместитель директора по воспитательной работе

Д.К. Янченко

